



ŘÁD SVATÉHO HUBERTA se sídlem na Kuksu

S HUBERTEM DO ŠKOLY a možná i dál...

pilotní kurz pro lesníky, myslivce, včelaře, hospodáře, rybáře...

21. - 22. 9. 2016



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ



SEKCE
VZDĚLÁVÁNÍ
VE ŠKOLSTVÍ

Cílem celého kurzu je vytvořit a pilotně ověřit programy pro práci s dětmi předškolního a mladšího školního věku, které budou dětem přibližovat témata udržitelného hospodářství, smysl hospodaření a užitky, které hospodaření lidem přináší.

Připomenutí celého projektu a jeho smyslu - viz pozvánka



PROGRAM 2: SETKÁNÍ NA KUKSU

Sdílení...inspirace...nápady ostatních...povzbuzení do realizace...vyhodnocování zrealizovaného programu...

V této části bude mít každý příležitost se inspirovat připravenými programy ostatních kolegů, načerpat nápady pro dokončení svého programu. Budeme společně hledat možnosti, jak konkrétně získávat školy/učitele pro spolupráci a jak vyhodnocovat zrealizovaný program z pohledu dítěte, učitele, školy, hospodáře.



Časový rámec - středa

10,00 - 11,30 - I. blok

11,30 - 12,00 přestávka, coffeebreak

12,00 - 13,30 - II. blok

13,30 - 15,30 oběd

15,30 - 17,00 III. blok

17,00 - 17,30 přestávka, coffeebreak

17,30 - 19,00 IV. blok

19,00 večeře

Po večeři - dobrovolné sdílení zkušeností - burza nápadů, pomůcek apod.



I. blok

Cíl: zrevidovat, co se stalo od minulého setkání a naformulovat očekávání od tohoto setkání

Experti

- ▶ vymysli si 2 - 4 otázky, na které bys chtěl znát odpovědi od ostatních, něco, co tě zajímá a můžeš se na to zeptat kohokoliv v této místnosti. Otázky se neváží na tvorbu programů!
- ▶ každý se ptá, může položit libovolný počet otázek - v daném čase 10 minut.
- ▶ co jste se kdo dozvěděl?

I. blok

Cíl: zrevidovat, co se stalo od minulého setkání a naformulovat očekávání od tohoto setkání

- ▶ **Co se za poslední čas v přípravě programu podařilo?**
- ▶ **Co se pokazilo/ nedařilo?**
- ▶ **Co plánuji nyní udělat/co je ještě přede mnou?**
- ▶ **Co si chci z tohoto setkání odvézt?**

2 minuty/1 projekt

II. Blok

Cíl: získat a nabídnout podpůrnou zpětnou vazbu na své programy

Rozdělte se do 3 skupin podle tohoto klíče☺

- ▶ **Vzájemně si představte své programy (v písemné podobě)** - zaměřte se na části, které konkrétně popisují, jak bude probíhat komunikace s žáky
- ▶ **Získejte a nabídněte podpůrnou zpětnou vazbu na své programy** - hledáme odpověď na otázku:

Co bych chtěl/a ocenit na tomto programu?

Co bych ještě potřeboval/a doplnit, abych sám/a mohl/a tento program realizovat?

- ▶ **Co jste se od ostatních naučili?**



III. Blok

Cíl: trénovat dovednost zapsat konkrétní část programu

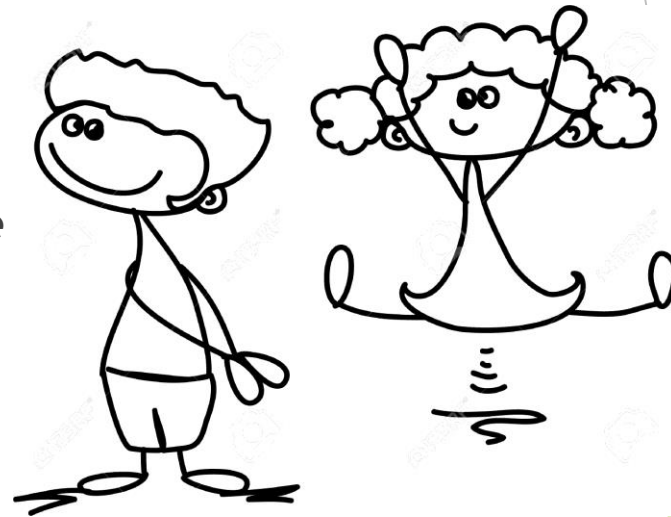
- ▶ Ve vymezeném čase 30 min si doplňte své programy o inspirace a nápady z předchozí části semináře
- ▶ Shlédněte (aktivně se účastněte v roli žáků) ukázky programu „Dravci“
- ▶ Zaznamenejte jako autoři do metodiky, co jste zažili/viděli/slyšeli v dané části programu
- ▶ Společná tvorba návrhu metodiky (společně, ve dvojicích, společně)

- ▶ Co jste se z této části naučili pro Vaše programy?

III. blok

Cíl: Zkonkretizovat očekávání realizátorů programů o výsledku jejich působení

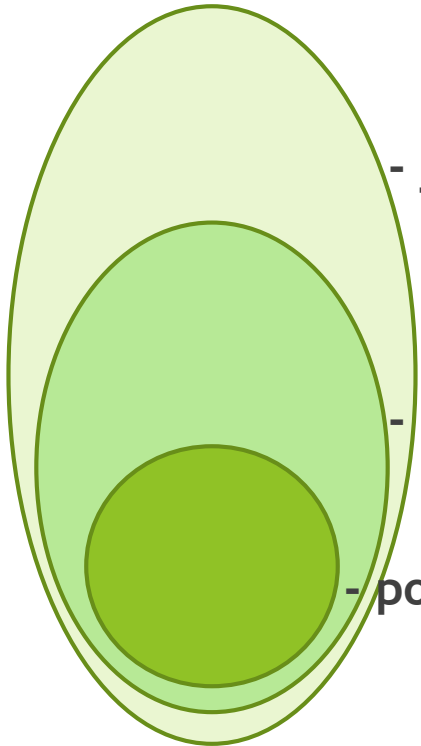
- ▶ Představte si, že právě skončil jeden z programů - vyberte kterým se budete zabývat podrobněji
- ▶ Na flip nakreslete jednoho účastníka tohoto programu a napište, co si konkrétně z tohoto programu odnáší:
 - a) hlava - jaké konkrétní informace slyšel/viděl (pište na lístečky!!)
 - b) ruce - co si reálně zkusil udělat, vyrobit, čeho se dotýkal
 - c) srdce - co prožil, zažil, jaké má nyní emoce, které mu pomohou si vytvořit vztah k tomu, co v programu zažil



IV. blok

Cíl: Zkonkretizovat očekávání realizátorů programů o výsledku jejich působení

- ▶ Aby neměl guláš ze všeho, co zažil - roztríd'te lístečky na ty, které:

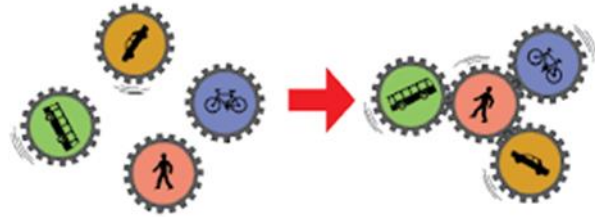


- jsou spíš pro učitelky, odborníky, popř. děti, které se tématu již věnují

- by si mohli zapamatovat ti, kteří se budou tématu někdy věnovat

- považujete za zcela zásadní k zapamatování/k uchování pro všechny děti

III. blok



Z každého programu jsme vybrali něco, co může být užitečné, co můžete využít, přizpůsobit si
Ukázky z programů - vede to vždy autor, my ostatní jsme jako žáci - reálně si to zkusíme a dáme zpětnou podpůrnou vazbu:

Aktivita myslivec po celý rok
Prezentace
Lovecký pes a společenský pes

Večerní blok

- ▶ Společné sdílení nápadů

ČTVRTEK

Orientační časový rámeček:

9,00 - 10,30 - I. blok

10,30 - 11,00 přestávka, coffeebreak

11,00 - 12,30 - II. blok

12,30 - 13,30 oběd

13,30 - 15,00 III. blok



V. Blok

Cíl: pojmenovat, co si každé dítě z programu má „odnést“

Co se nám od včerejška „uleželo“ ke včerejšímu programu semináře a máte potřebu říci?

Projděte nyní své návrhy programů a zaznamenejte do

- a) hlavy - jaké konkrétní informace děti slyšely/viděly
 - b) ruce - co si reálně děti zkusily udělat, vyrobit, čeho se dotýkaly
 - c) srdce - co prožily, zažily, co je chytlo za srdíčko - co dětem mohlo pomoci si vytvořit vztah k tomu, co v programu zažily
- modelování na programu „Dravci“
 - samostatná práce

V. Blok

Cíl: pojmenovat, co si každé dítě z programu má „odnést“

V jedné větě nyní napište, v čem spočívá kouzlo Vašeho programu pro děti.

Představte větu ostatním.

Co byste ještě potřebovali k přípravě programů?

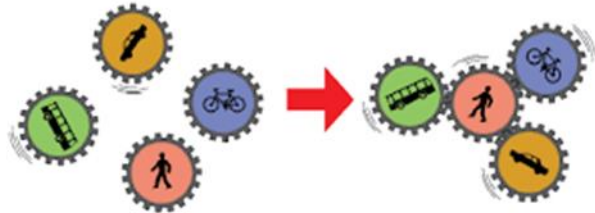
VI. Blok

Cíl: pojmenovat, co si každé dítě z programu má „odnést“

PŘÍBĚH

VI. Blok

Cíl: vyzkoušet a reflektovat části programů pro děti

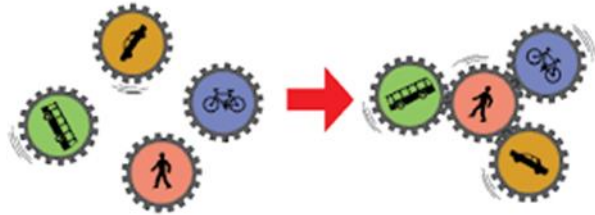


Ukázky z programů - vede to vždy autor, my ostatní jsme jako děti - reálně si to zkusíme

- z programu vyberte něco, co může být užitečné si vyzkoušet, např. část, o které pochybujete, příp. část, se kterou byste chtěli od kolegů pomoci
- seberefektivní okénko autora: Jaké to pro mě bylo?
- zformulujte, co Vás na ukázce inspirovalo

VI. Blok

Cíl: vyzkoušet a reflektovat části programů pro děti



Co všechno se při programu může pokazit?

VI. Blok

Cíl: pojmenovat, co si každé dítě z programu má „odnést“

Co byste potřebovali k tomu, abyste mohli program realizovat?

Co tě ujistí? Co Tě posílí?

VII. Blok

Cíl: jak vyhodnocovat zrealizovaný program?

Instrukce: Sdílejte své zkušenosti, říkejte, co Vás napadá:

Jak můžeme vyhodnocovat zrealizovaný program z pohledu dítěte, učitele, školy, hospodáře?

Jak od dětí na konci získat zpětnou vazbu?

VII. Blok

Cíl: jak vyhodnocovat zrealizovaný program?

Co pro nás bylo v programu nové a zajímavé?

Který moment z programu bychom klidně prožili znova?

Co by nás zajímalo příště?

VII. Blok

cíl: sestavit akční plán

akční plán - konzultace, pilotáž programu - termín a místo/možnost využít přítomnosti lektora na programu, doplnění vyhodnocení programu, odeslání

Popsat náš díl práce - viz poznámky pod tabulkou.

Termín odevzdání, abychom to stačili dotvořit!!

+ rozloučení 😊 příběhem

Děkujeme Vám za pozornost.

Jana Žaludová, Bára Pospíšilová, Zdeněk Dlabola, Václav Lokvenc