



ŘÁD SVATÉHO HUBERTA se sídlem na Kuksu

# S HUBERTEM DO ŠKOLY a možná i dál...

pilotní kurz pro lesníky, myslivce, včelaře, hospodáře, rybáře...

8. - 9. 6. 2016



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ



SEKCE  
VZDĚLÁVÁNÍ  
VE ŠKOLSTVÍ

Cílem celého kurzu je vytvořit a pilotně ověřit programy pro práci s dětmi předškolního a mladšího školního věku, které budou dětem přibližovat témata udržitelného hospodářství, smysl hospodaření a užitky, které hospodaření lidem přináší.



# I. blok - Společné představení

## Cíle:

- ▶ zodpovědět dotazy účastníků týkající se realizace celého projektu - Představit celý kurz - viz pozvánka
- ▶ vytvořit podmínky a domluvit pravidla pro účastníky a realizátory tak, aby podpořily efektivní spolupráci v průběhu projektu - **seznámení + pravidla**

# I. blok - Společné představení

**Časový rámec:**

**10,00 - 11,30 - I. blok - přivítání, představení programu, seznamování**

**11,30 - 12,00 přestávka, coffeebreak**

**12,00 - 13,30 - II. blok - Jak se pozná dobrý program pro děti?**

**13,30 - 15,30 oběd**

**15,30 - 17,00 III. blok**

**17,00 - 17,30 přestávka, coffeebreak**

**17,30 - 19,00 IV. blok**

**19,00 večeře**

**Po večeři - dobrovolné sdílení zkušeností - burza nápadů, pomůcek apod.**



# I. blok - Společné představení

## Cíle:

- ▶ zmapovat aktivity účastníků, kterými přibližují témata udržitelného hospodářství, smysl hospodaření a užitky, které hospodaření lidem přináší



## II. a III. blok - Jak se pozná „dobrý“ program pro děti?

**Cíl:** Společně stanovit základní kritéria „dobrého programu“, jako vodítko pro tvorbu vlastních inovovaných nebo nových programů.

Jaká kritéria navrhujete? - metoda Sněhová koule

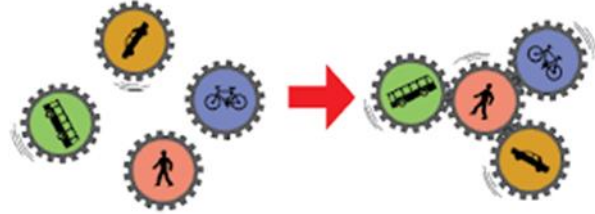
Lekce „s Janou“ - Přehradý - prožít - doplnit kritéria

Lekce „s Václavem“

Na základě prožitých lekcí doplňte další kritéria „dobrého programu“, která Vás napadají.



### III. blok - Jak se pozná „dobrý“ program pro děti?



**Cíl:** Společně stanovit základní kritéria “dobrého programu”, jako vodítko pro tvorbu vlastních inovovaných nebo nových programů.

Co nám vyplynulo ze zkušenosti, co myslíme, že by bylo užitečné?

- A) z programu je jasné, co z toho děti i učitel budou mít
- B) vymezuje roli učitele - na čem může učitel spolupracovat
- C) program nabízí, aby na něj učitel navázal
- D) děti budou v průběhu programu aktivní a využijí své zkušenosti, spolupracují
- E) v ideálním případě probíhá na hospodářství

### III. blok - Jak se pozná „dobrý“ program pro děti?

Cíl: Společně stanovit strukturu připravovaného programu

Cíl programu	Co z toho děti budou mít?
Název programu	
Co potřebuji pro realizaci programu?	Pomůcky, materiál, počet lidí, prostory, další podmínky...
Cílová skupina	
Časový rozsah	
Forma	
Popis aktivit	
Návaznost	



## IV. blok - Jak se pozná „dobrý“ program pro děti?

Cíl: Pojmenovat lákadla a rizika dvou forem programů pro děti

### BESEDA X STANOVIŠTĚ



## IV. blok - Jak se pozná „dobrý“ program pro děti?

Cíl: Reflektovat I. den programu



## Večerní blok - „Burza nápadů“

**Cílem tohoto bloku je sdílet příklady  
dobré praxe.**

# ČTVRTEK

## Časový rámec:

9,00 - 10,30 - I. blok - Jak v programu čerpat ze zkušeností dětí?

10,30 - 11,00 přestávka, coffeebreak

11,00 - 12,30 - II. blok - Jak do programu aktivně zapojit děti?

12,30 - 13,30 oběd

13,30 - 15,00 III. blok - Jak program s dětmi smysluplně uzavřít?

## Reflexe setkání



# Nápady pro cíle i další části programu

Hledejte odpovědi např. na tyto otázky:

- co vše bych ještě mohl/a s dětmi dělat?
- co chceme dětem ukázat?
- co chceme, aby si děti zkusili?
- na co si mají přijít?
- čemu by měli porozumět?
- co by jim mohlo udělat radost?
- na čem můžeme s učitelem v programu spolupracovat?



Zapište jednu nosnou myšlenku, kterou chcete předat?

Až ty děti zapomenou vše, co jsme jim řekli....co velkého si mají pamatovat?

Děkujeme Vám za pozornost.

Jana Žaludová, Zdeněk Dlabola, Václav Lokvenc